

ГАЙД "МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ БАРЬЕРАМИ"

ГАЙД "МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ БАРЬЕРАМИ"

KIDS: КАК РАБОТАЕМ СО СТРАХОМ ПЕРЕД ЧТЕНИЕМ

МЕТОД 1: СОЗДАЁМ БЕЗОПАСНУЮ СРЕДУ

Где ОШИБКА = нормальная часть обучения

МЕТОД 2: ПРИНЦИП "МАЛЕНЬКИХ ПОБЕД"

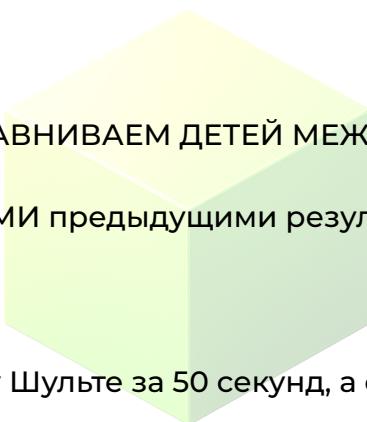
Начинаем с ЗАВЕДОМО ПРОСТЫХ заданий

Постепенно УСЛОЖНЯЕМ

МЕТОД 3: НИКОГДА НЕ СРАВНИВАЕМ ДЕТЕЙ МЕЖДУ СОБОЙ

Только с их СОБСТВЕННЫМИ предыдущими результатами!

ПРИМЕР:



"Вчера ты прошёл таблицу Шульте за 50 секунд, а сегодня за 45 - ты стал БЫСТРЕЕ!"

Это РАБОТАЕТ!

KIDS: КАК РАБОТАЕМ С КОНКРЕТНО-ОБРАЗНЫМ МЫШЛЕНИЕМ

ИСПОЛЬЗУЕМ ОБРАЗЫ, МЕТАФОРЫ, ИГРУ

ПРИМЕР 1: ФОНАРИК

"Твой взгляд - это ФОНАРИК

ГАЙД "МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ БАРЬЕРАМИ"

Он светит на ЦЕНТР таблицы

Но освещает ВСЮ ТАБЛИЦУ"

ПРИМЕР 2: РАКЕТА

"Карандаш - это РАКЕТА

Она летит по строчкам

И твои глаза летят ВМЕСТЕ С НЕЙ"

ВОТ ЭТО ДЕТИ ПОНИМАЮТ!

И могут ПРИМЕНİТЬ

JUNIORS: КАК ЛОМАЕМ УСТАНОВКУ "Я МЕДЛЕННО ЧИТАЮ"

МЕТОД 1: ПОКАЗЫВАЕМ РЕАЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ ПРОГРЕССА ДРУГИХ ДЕТЕЙ

МЕТОД 2: ВЕДЁМ ДНЕВНИК ЛИЧНЫХ РЕКОРДОВ

Для КАЖДОГО ученика

МЕТОД 3: ВИЗУАЛИЗИРУЕМ ПРОГРЕСС

Через:

- ГРАФИКИ
- ДИАГРАММЫ

ЭФФЕКТ

ГАЙД "МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ БАРЬЕРАМИ"

Когда ребёнок ВИДИТ:

"Моя скорость за месяц выросла со 110 до 150 слов в минуту"

Он ПОНИМАЕТ:

"Это РАБОТАЕТ! Я МОГУ!"

МЕТОД 4: ОБЪЯСНЯЕМ, ЧТО ЭТО НАВЫК

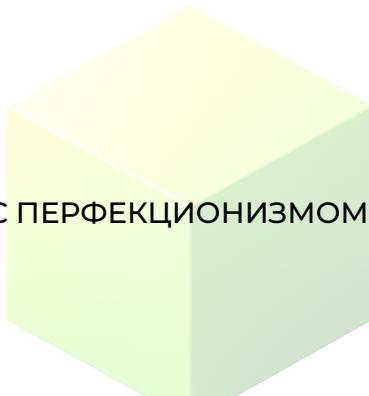
Скорость чтения = НАВЫК, который развивается ТРЕНИРОВКОЙ

А НЕ врождённая способность!

Точно так же, как можно научиться:

- ИграТЬ в ФУТБОЛ
- РИСОВАТЬ

JUNIORS: КАК РАБОТАЕМ С ПЕРФЕКЦИОНИЗМОМ И СТРАХОМ
НЕПОНИМАНИЯ



МЕТОД 1: ВВОДИМ КОНЦЕПЦИЮ "ДОСТАТОЧНОГО ПОНИМАНИЯ"

НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО помнить каждую деталь

ВАЖНО уловить ГЛАВНУЮ мысль

МЕТОД 2: ТЕХНИКА "ЗАПРЕТ НА ВОЗВРАТ"

Читаем только ВПЕРЁД

Даже если что-то непонятно

ЭФФЕКТ

ГАЙД "МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ БАРЬЕРАМИ"

Часто смысл ПРОЯСНЯЕТСЯ из дальнейшего КОНТЕКСТА

Дети удивляются:

"Оказывается, можно читать БЫСТРЕЕ и понимать ЛУЧШЕ!"

TEENS: КАК РАБОТАЕМ С КРИТИЧНОСТЬЮ И ПОТРЕБНОСТЬЮ В ОСМЫСЛЕННОСТИ

МЕТОД 1: РАБОТАЕМ ЧЕРЕЗ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗНАЧИМОСТЬ

Показываем, как сокращение поможет:

- БЫСТРЕЕ готовиться к экзаменам
- Осваивать БОЛЬШИЕ объемы информации
- УСПЕВАТЬ больше в жизни

МЕТОД 2: ДАЁМ ЗАДАНИЯ НА РЕАЛЬНЫХ ТЕКСТАХ

- Школьные тексты
- Материалы для подготовки к ОГЭ
- Материалы для подготовки к ЕГЭ

ЭФФЕКТ

Когда подросток ВИДИТ:

"Я за 20 минут могу проработать параграф, на который раньше уходил ЧАС"

→ Это МОЩНАЯ мотивация!

TEENS: КАК РАБОТАЕМ С КРИТИЧНОСТЬЮ К МЕТОДИКЕ

МЕТОД 1: С ПЕРВОГО УРОКА ДАЁМ

ГАЙД "МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ БАРЬЕРАМИ"

- ИССЛЕДОВАНИЯ
- ЦИФРЫ
- Объясняем МЕХАНИЗМЫ

МЕТОД 2: ВОВЛЕКАЕМ В АНАЛИЗ СОБСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

"Давай посмотрим на твои результаты, что изменилось за 2 НЕДЕЛИ?"

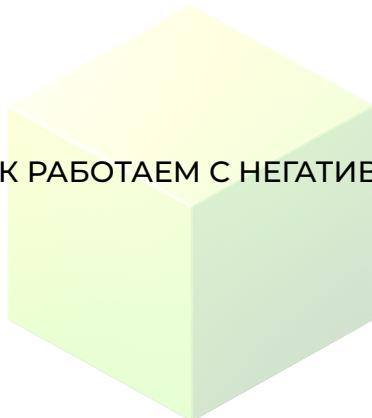
ЭФФЕКТ

Когда подросток САМ АНАЛИЗИРУЕТ данные

→ Он УБЕЖДАЕТСЯ!

ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ: КАК РАБОТАЕМ С НЕГАТИВНЫМ ПРОШЛЫМ ОПЫТОМ

НАША ЗАДАЧА



ПЕРЕПИСАТЬ этот опыт

Создать НОВУЮ ПОЗИТИВНУЮ ИСТОРИЮ

КАК ДЕЛАЕМ

Говорим:

"Здесь НЕТ ПЛОХИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Здесь есть те, кто только НАЧИНАЕТ ТРЕНИРОВАТЬСЯ

И те, кто уже НАТРЕНИРОВАЛСЯ"

ГАЙД "МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ БАРЬЕРАМИ"

ЭФФЕКТ

Это СНИМАЕТ напряжение
И ОТКРЫВАЕТ путь к развитию

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ БАРЬЕРАМИ

- ✓ KIDS: безопасная среда, маленькие победы, образы и метафоры
- ✓ JUNIORS: дневник прогресса, графики, "скорочтение = навык", запрет на возврат
- ✓ TEENS: практическая значимость, реальные тексты, научные доказательства, анализ прогресса
- ✓ ВСЕ: переписываем негативный опыт, создаём позитивную историю

ГЛАВНОЕ

Психологическая поддержка, безопасная атмосфера и работа с убеждениями:

ТАК ЖЕ ВАЖНЫ, как и работа с техниками чтения!

